

# Σύντομα Βιογραφικά



## Κατερίνα Πλακίτση

Η Κατερίνα Πλακίτση είναι Καθηγήτρια της Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Πρόεδρος του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών, της Σχολής Επιστημών Αγωγής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων. Από 1-9-2017 είναι Πρόεδρος της Διεθνούς Ένωσης για την Κοινωνικοπολιτισμική έρευνα και την Έρευνα για τη Δραστηριότητα (<https://www.iscar.org/>, <http://iscar2019.conf.uoi.gr>) και ιδρυτικό μέλος της θεματικής ενότητας ISCAR–STEM. Έχει σπουδάσει Φυσική και Παιδαγωγικά με κύρια ερευνητικά ενδιαφέροντα: Διδακτική των Φυσικών Επιστημών, άτυπες μορφές εκπαίδευσης στις Φ.Ε. και δραστηριότητες για το περιβάλλον και την αιεφόρο ανάπτυξη. Έχει συγγράψει Προγράμματα Σπουδών Φ.Ε., Σχολικά Εγχειρίδια, βιβλία για τη Διδακτική των Φ.Ε., άρθρα σε διεθνή περιοδικά και εκδίδει το περιοδικό Διδασκαλία των Φ.Ε.: Έρευνα και Πράξη. Είναι επιστημονικώς υπεύθυνη σε Ευρωπαϊκά προγράμματα ([www.eroque-project.eu](http://www.eroque-project.eu), <http://bdfprojects.wixsite.com/mindset>) και έχει ιδρύσει την διεθνή ερευνητική ομάδα @formalandinformal science education (@fise group).



## Βασιλική Νικολάου

Η Βασιλική Νικολάου είναι διοικητική υπάλληλος στο Γραφείο Νομικής Υποστήριξης της Περιφερειακής Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Ηπείρου. Δικηγόρος, μέλος τους Δικηγορικού Συλλόγου Ιωαννίνων από το 1997 έως το 2013 και εκπαιδευτικός κλάδου ΠΕ13 – Νομικών και Κοινωνικών Επιστημών από το 2007 έως το 2013. Είναι κάτοχος Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης στην «Οργάνωση, Διοίκηση και Αξιολόγηση στην Εκπαίδευση» του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης της Σχολής Επιστημών Αγωγής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων και υποψήφια διδάκτορας του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών της Σχολής Επιστημών Αγωγής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.



### **Ευγενία Τόκη**

Η Ευγενία Τόκη είναι Επίκουρος Καθηγήτρια με γνωστικό αντικείμενο «Εφαρμοσμένη Πληροφορική στην αξιολόγηση διαταραχών προφορικού λόγου παιδιών προσχολικής ηλικίας» στο Εργαστήριο Ακοολογίας, Νευρωτολογίας και Νευροεπιστημών (Laboratory of Audiology, Neurootology and Neurosciences), Τμήμα Λογοθεραπείας του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων. Διαθέτει ερευνητική εμπειρία σε ακαδημαϊκό και αναπτυξιακό επίπεδο και συμμετοχή σε πλήθος ερευνητικών προγραμμάτων. Τα κύρια ερευνητικά της ενδιαφέροντα εστιάζονται στο αντικείμενο της εφαρμοσμένης πληροφορικής στην αξιολόγηση των διαταραχών λόγου και επικοινωνίας και τη χρήση νέων τεχνολογιών στην ηλεκτρονική μάθηση. Οι ερευνητικές της δραστηριότητες αποτυπώνονται σε περισσότερες από 50 έγκριτες πλήρεις επιστημονικές δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά, πρακτικά συνεδρίων, κεφάλαια βιβλίων και τεχνικές-επιστημονικές αναφορές, καθώς και πλήθος ανακοινώσεων σε συνέδρια με κριτές.



### **Τζένη Παγγέ**

Η Τζένη Παγγέ υπηρετεί στη βαθμίδα του Καθηγητή στο ΠΤΝ του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων με γνωστικό αντικείμενο «Πληροφορική και Εφαρμοσμένα Μαθηματικά με έμφαση στα Εκπαιδευτικά Προγράμματα». Εργάστηκε στο ΚΕΠΕ ως ερευνητρια και στο ΥΠΕΘΟ. Έχει συμμετάσχει σε ελληνικά και διεθνή συνέδρια και έχει πλούσιο δημοσιευμένο έργο σε Ελληνικά και ξένα περιοδικά.



### **Ελένη Κολοκούρη**

Είναι Νηπιαγωγός και Διδάκτορας του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών Ιωαννίνων. Έχει σπουδάσει στο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, έχει μετεκπαιδευτεί στο Μαράσλειο Διδασκαλείο και κατέχει διδακτορικό δίπλωμα στη Διδακτική των Φυσικών Επιστημών. Έχει διδάξει σε νηπιαγωγεία καθώς και στα εργαστηρια-

ακά μαθήματα και τις πρακτικές ασκήσεις του Π.Τ.Ν. Ιωαννίνων. Είναι μέλος της ερευνητικής ομάδας @fise group (Activity Theory in Formal and Informal Science Education) και έχει δημοσιεύσει σε διεθνή και σε ελληνικά περιοδικά, κεφάλαια σε βιβλία, σε συλλογικούς τόμους και πρακτικά συνεδρίων. Οργάνωσε και υλοποίησε επιμορφωτικά προγράμματα για εκπαιδευτικούς και συμμετείχε σε ερευνητικά προγράμματα. Είναι μέλος της εκδοτικής ομάδας του περιοδικού «Διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών: Έρευνα και Πράξη». Τα κύρια επιστημονικά ενδιαφέροντα εστιάζονται στη Διδακτική των Φυσικών Επιστημών, στο περιβάλλον, την αιφόρο ανάπτυξη στις πρώτες βαθμίδες εκπαίδευσης, στην εφαρμογή της θεωρίας της Δραστηριότητας, στη χρήση κινουμένων σχεδίων για τη διδασκαλία εννοιών των Φυσικών Επιστημών και στη δημιουργία αντίστοιχου εκπαιδευτικού υλικού.



### **Αθηνά – Χριστίνα Κορνελάκη**

Είναι Νηπιαγωγός, Διδάκτορας του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων στο πεδίο της Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και της Μουσειοπαιδαγωγικής. Έχει εκπαιδευτεί στο σχεδιασμό εκπαιδευτικών προγραμμάτων στο HEUREKA, το Φιλανδικό Επιστημονικό Κέντρο. Έχει συμμετάσχει σε ελληνικά (OMEP, ENEFET, Οι Φυσικές Επιστήμες στην Προσχολική Εκπαίδευση) και διεθνή συνέδρια (ESERA, ISCAR) κι έχει δημοσιευμένα άρθρα σε ελληνικά και διεθνή περιοδικά. Επί του παρόντος έχει θέση Πανεπιστημιακού Υποτρόφου για το μάθημα, Εργαστήρια Διδακτικής Θετικών Επιστημών: σχεδιασμός, υλοποίηση και αξιολόγηση δραστηριοτήτων για μαθητές προσχολικής και πρωτο-σχολικής ηλικίας σε τυπικό και μη τυπικό πλαίσιο στο Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων. Τα τελευταία χρόνια εργάζεται σε Ευρωπαϊκά Προγράμματα (Eroque, @Mindset, Coop4Edu) και διατηρεί στενή συνεργασία με το Αρχαιολογικό Μουσείο Ιωαννίνων στο οποίο προσφέρει το εκπαιδευτικό πρόγραμμα Φυσικών Επιστημών, Το κυνήγι του χαμένου κεραυνού. Τα ερευνητικά της ενδιαφέροντα εστιάζουν στη Διδακτική των Φυσικών Επιστημών, πεδίο στο οποίο εφαρμόζει την θεωρία της Δραστηριότητας τόσο στην τυπική όσο και τη μη τυπική εκπαίδευση. Ενδεικτικά άρθρα της είναι τα: Thunderbolt hunt. Educational

Program for Students from 5 to 9 Years Old in the Archaeological Museum of Ioannina, και Identifying Contradictions in Science Education Activity Using the Change Laboratory Methodology στο World Journal of Education.



### **Ευτυχία Π. Νάννη**

Εκπαιδευτικός και ερευνήτρια στο πεδίο της Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών. Έχει βασικές σπουδές στους τομείς της Γεωπονίας και των Παιδαγωγικών, είναι κάτοχος μεταπτυχιακού διπλώματος (M.Sc.) στις Περιβαλλοντικές Επιστήμες από το Πανεπιστήμιο Αιγαίου και έχει εκπονήσει διδακτορική διατριβή στη Διδακτική των Φυσικών Επιστημών στο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων. Υπηρέτησε για δέκα περίπου χρόνια ως δασκάλα σε δημόσια σχολεία της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης και πλέον υπηρετεί τη μη τυπική εκπαίδευση στη μετα-δευτεροβάθμια επαγγελματική κατάρτιση. Από το 2011 είναι Managing Editor στο δίγλωσσο επιστημονικό περιοδικό Διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών: Έρευνα & Πράξη - Science Education: Research & Praxis. Έχει συμμετάσχει σε πολλά ελληνικά και διεθνή συνέδρια με αντικείμενο τη Διδακτική των Φυσικών Επιστημών και έχει δημοσιεύσει σχετικά άρθρα σε επιστημονικά περιοδικά. Τα κύρια ερευνητικά της ενδιαφέροντα εστιάζουν στην εκπαίδευση των εκπαιδευτικών, στη Θεωρία της Δραστηριότητας και στην Περιβαλλοντική Εκπαίδευση. Έχει εξειδίκευση στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση και στις ασύγχρονες μορφές μάθησης.



### **Άρτεμις Ζ. Γιώτσα**

Η Δρ. Άρτεμις Ζ. Γιώτσα είναι Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Κοινωνικής Ψυχολογίας, Ψυχολόγος, και Πρόεδρος της Ηθικής Δεοντολογίας της Έρευνας στο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων (2019-2022). Είναι εκπρόσωπος της Ελλάδας στην Ευρωπαϊκή Ένωση Ψυχολόγων (European Federation of Psychological Associations) στις Επιτροπές «Ψυχολογία και Ανθρώπινα Δικαιώματα» και «Ηθική Δεοντολογία». Στον τομέα των ανθρωπίνων δικαιωμάτων, η κ. Γιώτσα έχει πλούσια δρά-

ση: έχει διοργανώσει στα Ιωάννινα το Ευρωπαϊκό Συνέδριο για τα Ανθρώπινα Δικαιώματα, « Τα Ανθρώπινα Δικαιώματα σε έναν Κόσμο που Αλλάζει. Ερευνητικές και Εφαρμοσμένες Προσεγγίσεις» (2016), και επιμελήθηκε επιστημονικά τον τόμο «Human Rights in A Changing World: Research and Applied Approaches» (2018), ο οποίος εκδόθηκε από τον αμερικανικό οίκο Nova Sciences Publishers. Επίσης, πρότεινε και εντάχθηκε στον οδηγό σπουδών του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών το προπτυχιακό μάθημα «Ανθρώπινα Δικαιώματα και Εκπαίδευση» με διεπιστημονικό περιεχόμενο, και ίδρυσε εργαστήριο στο ίδιο τμήμα πάνω στα «Ανθρώπινα Δικαιώματα και Διαπροσωπικές Σχέσεις». Η Άρτεμις Γιώτσα έχει διατελέσει Πρόεδρος της Διεθνούς Επιστημονικής Εταιρείας International Society for Interpersonal Acceptance Rejection (ISIPAR) (2016-2018) και είναι υπεύθυνη ερευνών του προγράμματος Adults and Children Together Against Violence (ACT) της Αμερικανικής Ψυχολογικής Εταιρείας (American Psychological Association), το οποίο μετέφρασε και προσάρμοσε στην Ελλάδα ο Σύλλογος Ελλήνων Ψυχολόγων.



### **Σταύρος Νικολόπουλος**

Βασικές σπουδές στο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων (Πτυχίο Μαθηματικών, 1982), μεταπτυχιακές σπουδές στο Πανεπιστήμιο Dundee, Scotland (M.Sc στην Πληροφορική, 1985) και Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων (Ph.D στην Πληροφορική, 1991).

Έχει εργαστεί ως ερευνητής στο ερευνητικό κέντρο SACLANT Undersea Research Centre, Italy (1990-91). Έχει διατελέσει Λέκτορας στο Τμήμα Πληροφορικής του Πανεπιστημίου Κύπρου (1992-96). Το 1996 εξελέγη Επ. Καθηγητής στο Τμήμα Πληροφορικής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων το 2002 Αν. Καθηγητής και το 2007 Καθηγητής στο ίδιο Τμήμα. Ερευνητικά ενδιαφέροντα: Παράλληλοι Αλγόριθμοι, Θεωρία Γραφημάτων, Αλγοριθμική Θεωρία Γραφημάτων - Τέλεια Γραφήματα, Προσομοίωση Διακριτών Γεγονότων - Δομές Δεδομένων και Αλγόριθμοι. Από το 2018 είναι Αντιπρύτανης Οικονομικών, Προγραμματισμού και Ανάπτυξης στο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.



### **Θεόδωρος Θάνος**

Ο Θεόδωρος Θάνος είναι Αναπληρωτής Καθηγητής Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης. Μεταξύ άλλων τα επιστημονικά του ενδιαφέροντα εστιάζονται στα ανθρώπινα δικαιώματα των παιδιών. Συγκεκριμένα: στις κοινωνικές και εκπαιδευτικές ανισότητες, στη σχολική αποτυχία, τον κοινωνικό αποκλεισμό, την έμφυλη ταυτότητα, τις έμφυλες και πολιτισμικές διακρίσεις, την ομοφοβία και την ξενοφοβία, τη σχολική βία και την ασφάλεια των μαθητών στο σχολείο, την ενιαία εκπαίδευση, κ.ά.



### **Στάθης Παπασταθόπουλος**

Ο Στάθης Παπασταθόπουλος είναι Επίκ. Καθηγητής Εξελικτικής Ψυχολογίας στο Τμήμα Φ.Π.Ψ. του Παν/μίου Ιωαννίνων. Τα ερευνητικά του ενδιαφέροντα εστιάζουν στην ανάπτυξη της επικοινωνίας, της αλληλόδρασης και του παιχνιδιού στην βρεφική και παιδική ηλικία και σε ζητήματα ένταξης των ατόμων με αναπηρίες και των παιδιών και προσφύγων με προσφυγική προέλευση. Από τον Νοέμβριο του 2016 έως και τον Μάρτιο του 2018 υπήρξε επιστημονικά υπεύθυνος του προγράμματος μη-τυπικής εκπαίδευσης για άτομα με προσφυγική προέλευση στην Ήπειρο, του Παν/μίου Ιωαννίνων



### **Ελένη Δώνη**

Η Ελένη Δώνη είναι πτυχιούχος του Παιδαγωγικού τμήματος Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Κρήτης (1994) και κάτοχος του Διπλώματος διετούς Μετεκπαίδευσης στη Γενική Αγωγή (2010), Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών. Το 2015 ολοκλήρωσε το διδακτορικό της με τίτλο: «Αντιλήψεις νηπιαγωγών για την πρώιμη ανίχνευση συναισθηματικών και συμπεριφορικών δυσκολιών σε παιδιά προσχολικής ηλικίας. Μια πανελλαδική έρευνα», Σχολή Επιστημών της Αγωγής, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών.



### **Αθανασία Σκληρού**

Σπούδασε σχέδιο, ζωγραφική, αργυροχρυσοχοΐα και γεμμολογία σε Δημόσιες και Ιδιωτικές Σχολές της Αθήνας. Από το 1995 διδάσκει ζωγραφική σε δημόσια και ιδιωτικά σχολεία και αναλαμβάνει το σχεδιασμό εκπαιδευτικών προγραμμάτων, εργασιών ζωγραφικής, μουσειοσκευών, σεμινάρια εκπαιδευτικών και το στήσιμο εκθέσεων για εταιρίες, οργανισμούς και δήμους. Στο Μουσείο Ελληνικής Παιδικής Τέχνης εργάζεται 19 χρόνια ως στέλεχος του Εκπαιδευτικού Τμήματος και τα τελευταία 2 χρόνια έχει την θέση της Επιμελήτριας.



### **Παναγιώτης Σ. Κορδούτης, B.A., M.Sc., Ph.D.**

Έλαβε το Πτυχίο της Φιλοσοφικής Σχολής του Πανεπιστημίου Αθηνών το 1983, το Μάστερ και Διδακτορικό στην Κοινωνική Ψυχολογία από το Τμήμα Ψυχολογίας του Παν. της Καλιφόρνιας στη Σάντα Μπάρμπαρα των Η.Π.Α. το 1986 και 1989 αντιστοίχα, ως υπότροφος Fulbright. Από το 1991 έως το 1995 δίδαξε Κοινωνική Ψυχολογία στο Τμήμα Δημοσιογραφίας και Μ.Μ.Ε. του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης (Α.Π.Θ.) και στο Τμήματα Κοινωνικής Εργασίας και Επισκεπτών Υγείας του Τεχνολογικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος Αθηνών (ΤΕΙΑ). Στο ίδιο περίπου διάστημα εργάστηκε ως ερευνητής σε θέματα Κοινωνικής Παιδοψυχολογίας στο Νοσοκομείο Παίδων «Αγία Σοφία» στην Αθήνα. Από το 1995 έως το 2007 δίδαξε ως Λέκτορας και κατόπιν Επίκουρος Καθηγητής σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο, Κοινωνική Ψυχολογία, Γνωστική Κοινωνική Ψυχολογία, Εφαρμοσμένη Κοινωνική Ψυχολογία και Ψυχολογία των Διαπροσωπικών Σχέσεων στο Τμήμα Ψυχολογίας του Α.Π.Θ. Στο διάστημα αυτό εργάστηκε σε προγράμματα της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για θέματα σεξουαλικής υγείας και πρόληψης. Από το 2007 εργάζεται στο Τμήμα Ψυχολογίας του Παντείου Πανεπιστημίου Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών, αρχικά ως Αναπληρωτής Καθηγητής και από το 2013 ως Καθηγητής της Κοινωνικής Ψυχολογίας των Διαπροσωπικών Σχέσεων. Οι δημοσιεύσεις του σε ελληνικά

και ξένα περιοδικά και βιβλία, η ερευνητική και διδακτική του δράση και οι παρεμβάσεις του στην κοινότητα, αφορούν κυρίως την Ψυχολογία των στενών διαπροσωπικών σχέσεων, την ταυτότητα φύλου, την κοινωνική ψυχολογία της σεξουαλικότητας και της ερωτικής σχέσης. Είναι Πρόεδρος του Τμήματος Ψυχολογίας του Παντείου Πανεπιστημίου από το 2016. Έχει διατελέσει κατά περιόδους Ταμίας της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας και είναι μέλος του Δ.Σ. της από το 2003 μέχρι σήμερα. Μέλος της Εθνικής Επιτροπής Ψυχολογίας για το Ευρωπαϊκό Πιστοποιητικό Ψυχολογίας ("Europsy") και κρατικών επιτροπών/οργανισμών που αφορούν τα ακαδημαϊκά και επαγγελματικά δικαιώματα των Ψυχολόγων. Μέλος της Διεθνούς Εταιρείας Έρευνας για τις Διαπροσωπικές Σχέσεις (International Association for Relationship Research, IARR).



### **Μίλτος Παύλου**

Ο Μίλτος Παύλου είναι μέλος του τομέα των Ρομά και της Μετανάστευσης του Οργανισμού Θεμελιωδών Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων (FRA). Οι τομείς εξειδίκευσής του όσον αφορά το έργο του FRA είναι: κοινωνική ένταξη και ένταξη των μεταναστών και των μειονοτήτων, εγκλήματα μίσους και εξτρεμισμός, ρατσισμός και διακρίσεις, ενσωμάτωση των μεταναστών, πολιτική ασύλου και μετανάστευσης, Ρομά και ταξιδιώτες, δικαιώματα των LGBT (Lesbian, Gay, Bisexual, Transgender/Transsexual) πολιτικές συνοχής, κοινωνικές έρευνες και ποιοτική έρευνα. Πριν από την είσοδό του στο FRA, διετέλεσε Ανώτερος Ερευνητής στο Γραφείο του Συνδέσμου των Ευρωπαίων Πολιτών και κοινωνικο-νομικός ερευνητής και αναλυτής, με αρκετές δημοσιεύσεις σχετικά με την ενσωμάτωση των μεταναστών, τις μεταναστευτικές πολιτικές, το έγκλημα μίσους, το ρατσισμό και τις διακρίσεις. Έχει καθοδηγήσει και υλοποιήσει πολυεθνικές πρωτοβουλίες έρευνας και υπεράσπισης για την καταπολέμηση του ρατσισμού, της ξενοφοβίας και της μισαλλοδοξίας, και υπήρξε επικεφαλής του i-RED, συστήματος έγκαιρης προειδοποίησης για την καταπολέμηση του ρατσισμού και της ξενοφοβίας και την παρακολούθηση του εξτρεμισμού. Έχει



επίσης εργαστεί ως σύμβουλος και υπεύθυνος προγράμματος για σχέδια θεσμικής ανάπτυξης στην Ευρώπη και την Κεντρική Ασία σε συνεργασία με τα όργανα της ΕΕ και το Συμβούλιο της Ευρώπης.

Έχει μαστερ στη Νομική και είναι συντάκτης και συγγραφέας διαφόρων σημαντικών συλλογικών τόμων και ερευνητικών δημοσιεύσεων για τη μετανάστευση, το ρατσισμό και τις διακρίσεις στην Ελλάδα και την Ευρώπη.



**Κωνσταντίνος Χρήστος Δαουλτζής, B.A., M.Sc., Ph.D.c**

Ολοκλήρωσε το προπτυχιακό πρόγραμμα στην Ψυχολογία του ΑΠΘ, συνέχισε τις μεταπτυχιακές του σπουδές στη Γνωστική Νευροψυχολογία (Ελεύθερο Πανεπιστήμιο του Άμστερνταμ) και από το Φεβρουάριο του 2018 ξεκίνησε το οσιακτορικό του στο Πάντειο Πανεπιστήμιο στον τομέα των Διαπροσωπικών Σχέσεων υπό την εποπτεία του Δρ. Παναγιώτη Κορδούτη. Η διδακτορική του διατριβή με τίτλο «Σύγκρουση Ρόλων Φύλου και αντίκτυπος στη σχεσιακή ικανοποίηση των ετεροφυλόφιλων και ομοφυλόφιλων ανδρών», υποστηρίζεται από υποτροφία του Ι.Κ.Υ. και αποτελεί μια διερεύνηση της φύσης και του αντίκτυπου που επιφέρει η άκριτη υιοθέτηση της αρρενωπότητας στις ετεροφυλόφιλες και ομοφυλόφιλες ερωτικές σχέσεις. Στα ερευνητικά του ενδιαφέροντα και τις πρώτες δημοσιεύσεις του, σε ελληνικά και ξένα περιοδικά συγκαταλέγονται θέματα τόσο από την Κοινωνική Ψυχολογία όσο και από τη Νευροψυχολογία, εφόσον θεωρεί ότι αυτοί οι δύο επιστημονικοί τομείς μπορούν να συνδυαστούν ενισχύοντας την επιστημονική γνώση για τις στενές διαπροσωπικές σχέσεις ετεροφυλόφιλων και ομοφυλόφιλων ατόμων. Από το 2019 συμμετέχει σε υποστηριζόμενη από ΕΣΠΑ ομάδα «νέων ερευνητών» με θέμα διετούς έρευνας «Έρωτας, σεξ και δεσμός: τα συστήματα που διαμορφώνουν τις στενές σχέσεις, συνέπειες για την ικανοποίηση και μακροημέρευσή τους».



## Βασίλης Κούτρας

Ο κ. Κούτρας Βασίλης σπούδασε Ιατρική στο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, όπου και έκανε Διδακτορικό με θέμα «Ναρκωτικά και μαθητές μέσης εκπαίδευσης». Είναι Καθηγητής Αγωγής Υγείας στο Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων και Επιστημονικός Διευθυντής του Κέντρου Πρόληψης των εξαρτήσεων και προαγωγής της ψυχοκοινωνικής υγείας Ν. Ιωαννίνων «Σχεδία». Το Κέντρο Πρόληψης «Σχεδία» που δημιούργησε το 1994 σε συνεργασία με τους τοπικούς φορείς, ήταν το πρώτο Κέντρο Πρόληψης που χρηματοδοτήθηκε από τον ΟΚΑΝΑ και αποτέλεσε το μοντέλο για τη δημιουργία των Κέντρων Πρόληψης στην Ελλάδα. Ασχολείται κυρίως με προγράμματα προαγωγής της ψυχοκοινωνικής υγείας και πρόληψης των εξαρτήσεων, ενώ παράλληλα ασχολείται συστηματικά και με τη θεραπεία εξαρτημένων ατόμων.



## Παναγιώτης Μπεχράκης

Ο καθηγητής Παναγιώτης Μπεχράκης είναι ιατρός Πνευμονολόγος – Εντατικολόγος κάτοχος τριών ειδικοτήτων παθολογίας, πνευμονολογίας και εντατικής θεραπείας. Είναι Διδάκτωρ Πανεπιστημίου Αθηνών και διδάκτωρ φιλοσοφίας Dr in Epistemology (PhD) Πανεπιστημίου McGill.

Είναι διευθυντής του Ινστιτούτου Δημόσιας Υγείας του Αμερικανικού Κολεγίου Ελλάδος, Πρόεδρος της Επιστημονικής Επιτροπής του European Network for Smoking and Tobacco Prevention, Ιδρυτής του “George D. Behrakis RESEARCH LAB” της Ελληνικής Αντικαρκινικής Εταιρείας, Ερευνητής στο Ιατροβιολογικό Ίδρυμα Ερευνών της Ακαδημίας Αθηνών και έχει διακριθεί με την θέση του μέλους του Διοικητικού Συμβουλίου του American College of Chest Physicians.

Υπήρξε Αναπληρωτής Καθηγητής Φυσιολογίας της αναπνοής στο Πανεπιστήμιο της Αθήνας επί 22 έτη και στο Πανεπιστήμιο HARVARD επί 5 έτη. Έχει περισσότερες από 150 διεθνείς πλήρεις δημοσιεύσεις με 2500 αναφορές στην διεθνή βιβλιογραφία (citation index).

Σε θέματα ελέγχου του καπνίσματος ο κ. Μπεχράκης θεωρείται expert σε παγκόσμιο επίπεδο και εκπροσωπεί την Ελλάδα σε σχετικές με το κάπνισμα δραστηριότητες της Ευρωπαϊκής Ένωσης και του Παγκόσμιου Οργανισμού Υγείας. Αυτή τη στιγμή, είναι συντονιστής του ευρωπαϊκού προγράμματος Joint Action on Tobacco Control.



### **Σπυρίδων - Γεώργιος Σούλης**

Ο Σπυρίδων-Γεώργιος Σούλης σπούδασε στην Ελλάδα και στη Γερμανία, στο Πανεπιστήμιο της Κολωνίας –ως υπότροφος του ΙΚΥ-, όπου έλαβε διδακτορικό τίτλο στον τομέα της Ειδικής Παιδαγωγικής. Το 1998 εκλέχτηκε Λέκτορας Ειδικής Παιδαγωγικής στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων στο οποίο υπηρετεί μέχρι σήμερα ως Αναπληρωτής Καθηγητής. Παράλληλα, είναι Διευθυντής του Εργαστηρίου Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης στο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων. Έχει δημοσιεύσει βιβλία, άρθρα, έρευνες και μελέτες, στην Ελλάδα και στο εξωτερικό, που αναφέρονται: α) στην Παιδαγωγική και στη Διδακτική των ατόμων με αναπηρία, β) στην Παιδαγωγική της Συμπερίληψης, γ) στην εκπαίδευση των εκπαιδευτικών, δ) στην εκπαίδευση γονέων με παιδιά που παρουσιάζουν αναπηρία και ε) στα χαρισματικά παιδιά.



### **Δημήτρης Θρ. Φατούρος**

Γεννήθηκα το 1965, κατάγομαι από τη Λευκάδα και μεγάλωσα στα Ιωάννινα. Σπούδασα Πολιτικές Επιστήμες και Διεθνείς σχέσεις στο Πανεπιστήμιο Αθηνών. Μετά την εκπλήρωση των στρατιωτικών μου υποχρεώσεων στο Πολεμικό Ναυτικό, εργάστηκα στον ιδιωτικό τομέα στην Αθήνα. Το 1992 μετοίκησα στις Βρυξέλλες όπου έκανα εξάμηνη πρακτική άσκηση στην Ευρωπαϊκή Επιτροπή. Στη Βελγική πρωτεύουσα δούλεψα επίσης στον ιδιωτικό τομέα και στον τομέα της Κοινωνίας των Πολιτών. Από το 1994 έως το 2004 εργάστηκα στο Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο αρχικά ως συνεργάτης του Ευρωβουλευτή κ. Γιάννη

Ρουμπάτη και στη συνέχεια (1999- 2004) ως Υπεύθυνος Γραφείου Τύπου και Επικοινωνίας των Ευρωβουλευτών του ΠΑΣΟΚ με επικεφαλής τον κ. Γιώργο Κατηφόρη. Από τον Ιούλιο του 2004 υπηρετώ τα Ηνωμένα Έθνη, από τη θέση του Υπεύθυνου Επικοινωνίας για την Ελλάδα και την Κύπρο στο Περιφερειακό Κέντρο Πληροφόρησης του ΟΗΕ ([www.unpic.org/el](http://www.unpic.org/el)) στις Βρυξέλλες. Είμαι έγγαμος, και έχω δύο παιδιά. Μιλώ Αγγλικά, Γαλλικά, Ισπανικά και Πορτογαλικά.



### **Αθηνά Κρητικού**, Ιδρύτρια - Πρόεδρος Σ.Κ.Ε.Π.

Η Αθηνά Κρητικού μεγάλωσε και έζησε στο Παρίσι όπου σπούδασε Νομική στο Πανεπιστήμιο Paris II Panthéon Assas. Επέστρεψε στην Ελλάδα το 1990. Έχει εργαστεί στον χώρο της Διαφήμισης και του Communication Consulting και στις δύο χώρες. Ίδρυσε τον Σ.Κ.Ε.Π. - Σύνδεσμος Κοινωνικής Ευθύνης για Παιδιά και Νέους το 2008. Είναι Πρόεδρος του Δ.Σ. από την ίδρυση του σωματείου μέχρι σήμερα.



### **Χριστίνα Παναγιωτάκου**

Η Χριστίνα Παναγιωτάκου είναι Υπεύθυνη Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων του Ιδρύματος Ωνάση, με ειδίκευση στον τομέα της Ειδικής Αγωγής. Το έργο της περιλαμβάνει τον σχεδιασμό, τον συντονισμό και την υλοποίηση έργων και εκπαιδευτικών προγραμμάτων, τα οποία προωθούν συνέργειες μεταξύ του ακαδημαϊκού τομέα και οργανισμών. Έχει πολυετή διδακτική και συγγραφική εμπειρία, σε ιδιωτικούς και δημόσιους φορείς. Είναι κάτοχος δύο μεταπτυχιακών τίτλων.



### **Marina Diković**

Dr. Marina Diković has PhD in the area of Human Rights Education, especially Citizenship Education. She was involved in the Ministry of education working group for Citizenship curriculum in the Croatian education reform, and another group that prepares teachers' competences' framework. She is employed at the Juraj Dobrila University of Pula where she teaches pedagogy and didactics courses to future preschool teachers, primary school as well as history and languages teachers. She publishes papers in the field of pedagogy and human rights education, and citizenship education. Presently she is head of the Programme for pedagogical competences acquisition at the Juraj Dobrila University of Pula (Republic of Croatia).



### **Marlena Plavšić**

Dr. Marlena Plavšić has continuously been involved in various public-civil initiatives and community projects. She has mostly worked with the civil society organisations as project and activity leader, coordinator and evaluator. This is where she mostly was in contact with the topics of human rights, especially while working in collective centres in Croatia with refugees and displaced persons from Croatia and Bosnia. She also worked as school psychologist and as psychologist in the occupational medicine. Her PhD was related to psychology of ageing and mental health, which are mostly in the scope of her scientific interest. She is employed at the Juraj Dobrila University of Pula, Croatia where she teaches various psychology subjects to future teachers of humanities. She has been EFPA Board Human Rights and Psychology member since its establishing. Dr. Plavšić had published papers in peer-reviewed journals related to education, mental health and wisdom.



### **Χρυσάνθη Τάτση**

Η Χρυσάνθη Τάτση γεννήθηκε στα Ιωάννινα και αποφοίτησε από τη Νομική Σχολή του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών. Διετέλεσε μέλος του Ιδρύματος Μαραγκοπούλου για τα Δικαιώματα του Ανθρώπου. Ολοκλήρωσε τις μεταπτυχιακές σπουδές στο Ελεύθερο Πανεπιστήμιο του Βερολίνου (Magister Legum LL.M) το 2011 όπου και περάτωσε πρακτική στο Büro zur Umsetzung von Gleichbehandlung e.V (Bureau for Implementation of Equal Treatment). Από το 2012 έως το 2016 εργάστηκε ως δικηγόρος στα Ιωάννινα. Από το 2016 ξεκίνησε να εργάζεται στην Ύπατη Αρμοστεία του ΟΗΕ για τους Πρόσφυγες στην Ελλάδα, αρχικά στο Γραφείο της Θεσσαλονίκης και από τον Ιανουάριο του 2019 ως Senior Protection Associate είναι υπεύθυνη του Γραφείου της Ύπατης Αρμοστείας του ΟΗΕ για τους Πρόσφυγες στα Ιωάννινα.



### **Σταυρούλα Σταθαρά**

Νομική Σχολη ΑΠΘ.

Μέλος Δικηγορικού Συλόγου Αθηνών (1987-1997).

1997-2001: Μέλος ΕΤΕΠ-Νομικός- Πανεπιστημίου Πειραιώς- Τμήμα Ναυτιλιακών Σπουδών.

2001-2018: Μέλος ΕΤΕΠ Πανεπιστημίου Ιωαννίνων Τμήμα Μηχανικών Επιστήμης Υλικών.

2018 Έως σήμερα: Υπεύθυνη Προστασίας Δεδομένων Προσωπικού Χαρακτήρα Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.



## Χαρίλαος Κ. Ζάραγκας

Ο Χαρίλαος Κ. Ζάραγκας είναι μόνιμος επίκουρος καθηγητής του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών της Σχολής Επιστημών Αγωγής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων με γνωστικό αντικείμενο «Κινητική Αγωγή και Μάθηση». Είναι κάτοχος πτυχίου φυσικής αγωγής

από το Τ.Ε.Φ.Α.Α. του Ε.Κ.Π.Α. με ειδίκευση στον κλασικό αθλητισμό, πτυχίου ψυχολογίας του Τμήματος Φ.Π.Ψ. της Φιλοσοφικής Σχολής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, μεταπτυχιακού διπλώματος στην «Κινησιολογία» από το Τ.Ε.Φ.Α.Α. Σερρών του Α.Π.Θ., διδακτορικού διπλώματος από το Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών της Σχολής Επιστημών Αγωγής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, καθώς επίσης και δύο πτυχίων Σχολής Προπονητών Τζούντο Β' και Γ' κατηγορίας από τη Γενική Γραμματεία Αθλητισμού. Έχει σπουδές στο Ψυχόδραμα, την Κοινωνικοθεραπεία και τη Συστημική Ψυχολογία. Υπηρέτησε ως εκπαιδευτικός φυσικής αγωγής στην πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση Ιωαννίνων και το χρονικό διάστημα 2004 – 2008 διετέλεσε Νομαρχιακώς υπεύθυνος για το Νομό Ιωαννίνων των Σχολικών Προγραμμάτων «Ολυμπιακή Παιδεία & Καλλιπάτεια», καθώς επίσης εργάστηκε και ως ομοσπονδιακός προπονητής τζούντο επί σειρά πολλών ετών (1996 – 2004). Έχει επίσης διδάξει στο Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, στην ΑΣΠΑΙΤΕ (πάρτημα Ιωαννίνων στα προγράμματα ΕΠΠΑΙΚ ΚΑΙ ΠΕΣΥΠ) και σε σχολές προπονητών τζούντο. Έχει συγγράψει και επιμεληθεί βιβλία και κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους ψυχοπαιδαγωγικού προσανατολισμού, ενώ ερευνητικά άρθρα του έχουν δημοσιευθεί σε διεθνή και ελληνικά έγκριτα περιοδικά και πρακτικά συνεδρίων. Νομική Σχολή ΑΠΘ.

